*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019/2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Lektorat języka angielskiego |
| Kod przedmiotu\* | P2N[1-2]0\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 1 i 2 |
| Rodzaj przedmiotu | ćwiczenia |
| Język wykładowy | Polski i angielski |
| Koordynator | Agnieszka Czech-Rogoyska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agnieszka Augustyn |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| II |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Razem** |  | **36** |  |  |  |  |  |  | **4** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestr 1-2), egzamin po 2 semestrze

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu,  rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i  pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w  sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| C4 | Utrwalanie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa w zakresie problematyki pracy socjalnej). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych w języku polskim i języku angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, przy wykorzystaniu podstawowych ujęć teoretycznych, obserwacji i doświadczeń praktycznych, a także zróżnicowanych źródeł. | K\_U15 |
| EK\_02 | Student potrafi samodzielnie dokonywać tłumaczeń i interpretacji tekstów w zakresie problematyki pracy socjalnej w języku angielskim zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ESKOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz uczestniczy w zajęciach prowadzonych w językach obcych, ma również umiejętność kontaktowania się z przedstawicielami zagranicznych środowisk naukowych. | K\_U16 |
| EK\_3 | Student potrafi samodzielnie dokonywać tłumaczeń i interpretacji tekstów w zakresie problematyki pracy socjalnej w języku angielskim zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ESKOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz uczestniczy w zajęciach prowadzonych w językach obcych, ma również umiejętność kontaktowania się z przedstawicielami zagranicznych środowisk naukowych. | K\_U17 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Semestr 1   * Środowisko uniwersyteckie - rola języka angielskiego. * Rozmowa kwalifikacyjna - przygotowanie do rozmowy o pracę;   przygotowanie listu motywacyjnego i CV.   * Kompetencje zawodowe pracownika socjalnego - typowy dzień pracy,   obowiązki, wyzwania, klienci.   * Rozmowa z klientem. Techniki przeprowadzania wywiadu. * Elementy psychologii. Typy osobowości. Psychologia grupy. Problemy * natury psychologicznej (fobie, presja rówieśnicza). * Przestępczość. Profilowanie kryminalistyczne. * Resocjalizacja. Praca z osobami osadzonymi w więzieniu. * Rozwiązywanie konfliktów. Udzielanie rad w trudnych sytuacjach. |
| Semestr 2   * Organizacje charytatywne w Polsce i w Anglii. Wolontariat. * Pomoc osobom starszym. Problemy osób w starszym wieku. * Uzależnienia (alkohol, narkotyki, praca, Internet). Przyczyny uzależnień,   formy pracy z osobami uzależnionymi.   * Współczesne problemy społeczne. Handel ludźmi. * Problemy osób niepełnosprawnych. * Streszczenie, przypis, bibliografia jako element pracy dyplomowej oraz   referatu (obowiązujące zasady, przykłady własne studentów).   * Wybrane zagadnienia związane z problematyką pracy socjalnej i   rodziny; tematyczne prezentacje multimedialne studentów. Zasady  konstruowania agendy wypowiedz., pokazu multimedialnego, cytowania  źródeł, zapis bibliograficzny |

3.4 Metody dydaktyczne

Metody komunikatywne

Formy organizacyjne: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja dydaktyczna, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia zgodnego z kierunkiem studiów wraz z omówieniem, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego w zakresie problematyki pracy socjalnej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_1 | krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna), test pisemny jednokrotnego wyboru, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_2 | krótsza i dłuższa wypowiedź ustna, projekt indywidualny (prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności lub prezentacja wybranego zagadnienia dot. wybranej specjalności i pracy dyplomowej) jako część egzaminu ustnego , realizowana w trakcie trwania semestru, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 3 | krótsza i dłuższa wypowiedź ustna i pisemna, realizacja projektu indywidualnego, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych  efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.  Sposoby zaliczenia:  - praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),  - zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)  Formy zaliczenia:  - krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,  - zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,  - wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)  UMIEJĘTNOŚCI W ZAKRESIE JĘZYKA OBC  EGO ZGODNE Z WYMAGANIAMI OKREŚLONYMI DLA POZIOMU B2+ ESOKJ  Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.  Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego (omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)  Semestr 2: sprawdzian pisemny ( test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego( omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)  Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ i dłuższa wypowiedź pisemna, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności realizowane podczas semestru 2.  Kryteria oceny prac pisemnych:  5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100% 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90% 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80% 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70% 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60% 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%  Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji  4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%  Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownic  twa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%  Ocena dobra: zadawalający poziom znajo  mości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi  3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%  Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna  3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%  Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania  2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%  Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

**30 godz. Ćwiczeń dla I rok, 1 semestr**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5  (4 udział w konsultacjach, 1 udział w egzaminie-części pisemnej)  0 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego | 30  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego) |
| SUMA GODZIN | 53 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

**30 godz. Ćwiczeń dla I rok, 2 semestr**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5  (4 udział w konsultacjach, 1 udział w egzaminie-części pisemnej)  0 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego | 30  (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego) |
| SUMA GODZIN | 53 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wybrane zagadnienia z podręczników:  1. Cotton, D. Falvey, D. (2011). Language Leader Upper Intermediate: Pearson Longan  2. Eales, F. Oakes, S. (2011). Speak-Out Upper Intermediate: Pearson Longan |
| Literatura uzupełniająca:  1. Evans, V. Dooly, J. (2014) On Screen Upper intermediate B2+: Express Publishing  2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz  wybranej specjalności.  3. E-dydaktyka (strona www CJO; http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl)  4. Słowniki online  5. Platforma e-learningowa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)